|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BAHAGIAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN TEKNIK VOKASIONAL**  **KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**  **ARAS 5 & 6, BLOK E14, KOMPLEKS E,**  **PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN**  **PELAN MENGAJAR – TEORI**  ***( THEORY LESSON PLAN )*** | | | |
| **KOD DAN NAMA PROGRAM NOSS** | IT-010-3:2016 PEMBANGUNAN APLIKASI | | |
| **TAHAP NOSS** | 3 | | |
| **KOD, NAMA CU DAN WA NOSS** | CU05/WA1 – INTERPRET BUG REPORT | | |
| **NAMA PROGRAM KV** | SISTEM PENGURUSAN PANGKALAN DATA DAN APLIKASI WEB | | |
| **KOD DAN NAMA KURSUS KSKV** | KPD 4015 APPLICATION BUG FIXING | | |
| **NO DAN TAJUK STANDARD KANDUNGAN KSKV** | K1 INTERPRET BUG REPORT | | |
| **NO DAN STANDARD PEMBELAJARAN KSKV** | 1.5 Level of qualified severity listed | | |
| **NO. KOD** | NO. KOD NOSS | IT-010-3:2016-C05/P(4/27) PM | Muka Surat: 1 Drp: 6 |
| NO. KOD KSKV | KPD4015 / P(4/14) PM |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMPAT /** *PLACE* **:** MAKMAL KOMPUTER | **TEMPOH /** *DURATION***:**  4 JAM | | **NO. KOD /** *CODE NO.:*  KPD4015/P(4/14) PM | Muka Surat / *Page* : 2  Drp / *Of* : 6 | |
| **TAJUK /** *TITLE* ***:***  **TAHAP KEROSAKAN**  **TUJUAN PENGAJARAN /** *INSTRUCTIONAL AIMS :*  Pelatih - pelatih mesti boleh:-   1. Senaraikan tahap kelayakkan kerosakkan 2. Terangkan contoh senario ralat bagi tahap kelayakkan kerosakan | | | | | |
| **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | | **TAJUK /** *TITLE* | | | **NO. KOD /**  *CODE NO.* |
| **BAHAN PEMBELAJARAN /** *LEARNING MATERIALS* | | KERTAS PENERANGAN  KERTAS TUGASAN | | | KPD4015/P(4/14)  KPD4015/T(4/14) |
| **ALAT PANDANG DENGAR /**  *AUDIO VISUAL AIDS* | | PROJEKTOR  WHITE BOARD | | | PJ  WB |
| **PERALATAN, KELENGKAPAN DAN BAHAN /**  *TOOLS, EQUIPMENTS AND MATERIALS* | | PEMADAM WHITEBOARD  MARKER  SKRIN LAYAR  KOMPUTER | | | **KUANTITI /** *QUANTITY*  1  3  1  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD4015/P(4/14) PM | Muka Surat / *Page* : 3 Drp / *Of* : 6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PERSEDIAAN** */ PREPARATION :*   1. Selesakan pelatih dengan ucapan alu-aluan / tanya khabar / pastikan keselesaan dalam kelas. 2. Semak senarai kehadiran 3. Tekan aspek disiplin / beri kerjasama / pakaian / merokok / telefon bimbit / tata-tertib / kebersihan 4. Mulakan perbincangan dengan motivasi / perbincangan dua hala / minta bertenang / ceria / jaga kesihatan 5. Dapatkan perhatian dan timbulkan minat kepada pelatih   - kaitkan idea / kemahiran dengan pengalaman kerja atau pembelajaran lepas untuk dapatkan tajuk.   1. Nyatakan tajuk dan tuliskan di *“White Board”.*  TAJUK: TAHAP KEROSAKAN  1. Berikan tujuan dan tuliskan di *“White Board”* 2. Senaraikan tahap kelayakkan kerosakkan 3. Terangkan contoh senario ralat bagi tahap kelayakkan kerosakan 4. Siasat pengetahuan pelatih berkenaan tajuk yang akan dipelajari melalui sesi soal-jawab.  * Nyatakan 5 tahap kerosakan. | PJ  WB | 15 MINIT |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD4015/P(4/14) PM | | Muka Surat / *Page* : 4  Drp / *Of* : 6 | |
| **TOPIK PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL TOPIC )* | **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| 1. Senaraikan tahap kelayakkan kerosakkan 2. Terangkan contoh senario ralat bagi tahap kelayakkan kerosakan | 1. Menyenaraikan tahap kelayakkan kerosakan 2. Menerangkan contoh senario ralat bagi tahap kelayakkan kerosakan  * Kritikal.   Kekurangan yang menghalang pengujian produk / ciri merupakan kecacatan kritikal   * Major atau Tinggi   Kecacatan besar berlaku apabila fungsinya berfungsi terlalu jauh dari jangkaan   * Moderate / Normal   Kecacatan sederhana berlaku apabila produk atau aplikasi tidak memenuhi kriteria tertentu   * Low or Minor   Sebuah bug kecil berlaku apabila hampir tidak ada kesan ke atasnya   * *Blocker/show stopper*   Item yang menghalang pengujian selanjutnya terhadap produk atau fungsi yang diuji   * *Trivial*   Sebuah ralat yang remeh tetapi masih merupakan cacat yang sah yang perlu diperbetulkan | PJ  WB | 2 Jam |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD4015/P(4/14) PM | Muka Surat / *Page* : 5 Drp / *Of* :6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENGGUNAAN /** *APPLICATION* **:**   1. Edarkan Kertas Penerangan . 2. Beri masa untuk pelatih membaca dan memahami Kertas Penerangan yang diberi. 3. Minta pelatih bertanya sekiranya tidak faham. 4. Uji kefahaman pelatih dengan bertanyakan soalan berkaitan tajuk yang telah dipelajari   S1 : Terangkan salah satu tahap kelayakkan kerosakan  J1 :   * Kritikal   Kekurangan yang menghalang pengujian produk / ciri merupakan kecacatan kritikal   1. Segera bantu / perbetulkan kesilapan pelatih dan akui jawapan yang diberi serta beri pujian / motivasi. | KPD4015/P(4/14) | 45 MINIT |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD4015/P(4/14) PM | Muka Surat / *Page* : 6 Drp / *Of* : 6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENGESAHAN /** *CONFIRMATION :*   1. Beritahu pelatih semua soalan adalah berdasarkan kepada pelajaran yang telah dipelajari. 2. Edarkan Kertas Tugasan. 3. Beri peluang kepada pelatih untuk mendapat penjelasan atau bertanya. 4. Nyatakan tempoh menyiapkan tugasan. 5. Beri ringkasan mengenai apa yang telah diajar dan faedahnya 6. Beritahu tajuk pelajaran yang akan datang dan minta bersedia  TAJUK: LAPORAN PEPIJAT Ucap salam. | KPD4015/T(4/14) | 1 JAM |